1. ¿Qué momentos son determinantes para acercarse a los libros?

R= en todo momento ya sea el interés de cada individuo o la necesidad de saber más sobre algún tema en especial, donde te produce a un acercamiento afectivo o intelectual a los libros.

1. ¿Puede una experiencia escolar, familiar o social determinar el destino de un futuro lector?

R= efectivamente, puesto que puede tener un buen habito y se puede enfrentar a limitaciones sin darse cuenta quien hace esa limitación el lector puede dejar de aprender, jugar y enseñar.

1. ¿Cuáles son las condiciones que tiene que reunirse para que se forme el hábito de la lectura en una persona?

R= incitar la curiosidad de conocer y saber motivar si interés en la lectura sobre algo que le inquiete y llevar a la práctica sus conocimiento.

1. ¿es la escuela en la condición actual el mejor lugar para fomento de la lectura en los niños y jóvenes? ¿Por qué?

R= no precisamente, porque puede haber un niño o joven que en su casa no tenga ese habito lector y en la escuela haya un maestro que le motive a investigar.

1. El maestro más allá de enseñar a leer y a escribir ¿está preparado para fomentar la lectura en los alumnos? ¿Por qué?

R= no todos tenemos esa habilidad pero si la podemos fomentar y cambiar, porque no todos se apropian de ese compromiso y si se puede es cuestión de actitud e interés.